



Raccolta SCHEDE OPERATIVE

a cura dell'Osservatorio Nazionale Piccole Orme

la presente raccolta prevede la collaborazione tra Branca LC, Settori e Regioni, le schede infatti nascono come un facile e pratico ausilio allo sviluppo di un campetto all'interno di un determinato *ambiente*, approfondito da competenze di un determinato SETTORE o da esperienze di consolidate attività regionali.

Il concetto chiave è **AMBIENTE**, infatti esso rappresenta per definizione lo spazio che circonda una cosa o una persona e in cui questa si muove o vive [dal lat. *ambiens - entis*, part. pres. di *ambire* «andare intorno, circondare»].

Tale spazio diviene un **terreno fertile e privilegiato** all'interno di un campetto per trasmettere i contenuti ritenuti validi dai SETTORI e dalle REGIONI rispetto alla fascia di bambini coinvolti nelle Piccole Orme.

La raccolta di schede potrà mutare nel corso degli anni, e ciascun settore e regione potrà a proprio piacimento avere più schede legate a differenti *ambienti* su cui interagire.

Attualmente la raccolta è costituita dalle seguenti schede:

- AMBIENTE: **ACQUA** >>> a cura del settore: NAUTICO
- AMBIENTE: **MONDO** >>> a cura del settore: INTERNAZIONALE
- AMBIENTE: **FIUME** >>> a cura della Regione EMR

sono invece in fase di definizione

- AMBIENTE: da definire >>> a cura del settore: PACE NON VIOLENZA E SOLIDARIETA'
- AMBIENTE: da definire >>> a cura del settore: EMERGENZA E PROTEZIONE CIVILE
- AMBIENTE: da definire >>> a cura della REDAZIONE di GIOCHIAMO

Piccole Orme Branca L/C



SCHEDA

ACQUA

A cura del Settore
NAUTICO

Linee guida per la creazione di un campetto di Piccole Orme

ACQUA

Breve presentazione dell'AMBIENTE, con particolare attenzione alle peculiarità spendibili in branca L/C:

Vivere la natura, nella formazione globale ed armonica dei Lupetti e delle Coccinelle, riveste un ruolo fondamentale che si gioca attraverso la continua scoperta del Creato e lo sviluppo di una coscienza di sé inserita al suo interno. Numerosi sono gli ambienti che la natura ci mette a disposizione come opportunità per la nostra azione educativa, ma tra i tanti, luogo di piacevoli e meravigliose avventure e fonte di molte scoperte è senz'altro l'ambiente acqua. I campetti di Piccole Orme in ambiente acqua propongono attività natura in luoghi quali i laghi o il mare, che suscitano grande attrattiva nel bambino.

Esperienze pratiche legate all'ambiente che possono essere proposte a lupetti e coccinelle all'interno di un campetto di Piccole Orme:

L'obiettivo non sarà quello di sviluppare tecniche o competenze nautiche, ma di accrescere la propria autonomia e stimolare il confronto con gli altri attraverso il gioco in un nuovo ambiente fatto di sabbia, di ciottoli, di conchiglie, di alghe, correnti anomale e di pesci. Fare attività vicino o dentro l'acqua, tira fuori impegno e serietà, e fa apparire l'animo allegro di ogni individuo perché, sebbene dentro l'acqua siamo tutti più gioiosi, giocare un ambiente fuori dal consueto impone un tipo di responsabilità verso se stessi e verso gli altri che è difficile riscontrare in un ambiente "terrestre".

Accortezze necessarie nella proposta per questa particolare fascia d'età:

"Il fatto di affrontare e vincere uno degli elementi imparando a nuotare e a navigare in una barca fatta all'uomo, dà una forma di coraggio morale e di fiducia in se stessi... Lo scoutismo nautico non è necessariamente difficile come il nome sembrerebbe talora indicare. Esso non implica necessariamente l'andare per il mare né la scienza della navigazione, ecc. anche se tutto ciò rappresenta un utile tocco finale. Per un livello elementare non vi è nulla di meglio che di crociera e uscite nei fiumi o nei canali su barche o su canoe." *Baden-Powell.*

Piccole Orme Branca L/C



SCHEDA MONDO

A cura del Settore
INTERNAZIONALE

Linee guida per la creazione di un campetto di Piccole Orme

MONDO

Breve presentazione dell'AMBIENTE, con particolare attenzione alle peculiarità spendibili in branca L/C:

Dal Manuale dei Lupetti

“Ricordate anche, che appartenere ai Lupetti, significa appartenere ormai a una grande fratellanza, che si estende a tutto il mondo.”

Dal Patto Associativo

Lo scautismo si incarna in modi diversi nei vari Paesi, vivendo i propri valori nella specificità delle differenti culture. Capi e ragazzi dell'Agesci, nel legame coi loro fratelli nel mondo, vivono la dimensione della fraternità internazionale, che supera le differenze di razza, nazionalità e religione, imparando ad essere CITTADINI DEL MONDO E OPERATORI DI PACE.

E' importante che la Branca LC su quest'aspetto importante, caratterizzante della pedagogia scout, offra ai bambini delle occasioni simili, cogliendo l'opportunità delle piccole orme, dove i lupetti e le coccinelle possono raccontare e giocare l'esperienza vissuta una volta tornati in Branco/Cerchio.

La collaborazione con il settore internazionale per la realizzazione di questo tipo di campetto, è un buon modo per rendere protagonista la Branca LC sugli obiettivi dei progetti regionali tesi *non più alla sola educazione alla diversità, all'attenzione a quanto succede fuori visto da dentro, alla solidarietà che sbianca le coscienze sporche, ma anche a un'educazione alla scoperta del lontano che si è fatto vicino ...*(cfr In and Out).

Esperienze pratiche legate all'ambiente che possono essere proposte a lupetti e coccinelle all'interno di un campetto di Piccole Orme:

- **IL RACCONTO:** si possono sentire molte storie, anche ricercate a casa dai bambini. Ascoltare un racconto è il modo preferito dai bambini per scoprire che cosa accade attorno a loro. Con gli occhi attenti, essi entrano nei meandri della storia per vedere tutto ciò che c'è di curioso, di nuovo, e che rimarrà impresso nei loro cuori.
- **RACCONTARSI:** non è facilissimo. Il bambino non ha un buon rapporto con le troppe parole ... Ma egli sa dire di sé, dei suoi sentimenti ed emozioni, con una semplice frase, con un disegno, un gesto gentile. Alle piccole orme, con i Lupi Anziani e Coccinelle della Montagna, è più facile trovare dei momenti per fare sintesi e disegnare un mondo con colori nuovi.
- **L'ESPRESSIONE:** è un filone adatto per scoprire la bellezza del folclore e per imparare come si vive in quelle terre lontane che vogliamo più vicine.
- **LA COOPERAZIONE:** è uno degli obiettivi cui puntare. Tramite il gioco si possono realizzare bellissime attività, come ad esempio sulla diversa distribuzione delle risorse nel mondo.
- **LA NATURA:** l'Ambiente-Terra e le attività impattanti dell'uomo sono argomenti di scottante attualità. Si possono mettere in risalto le problematiche sulla progressiva modificazione delle risorse rinnovabili e non rinnovabili ma vitali per il nostro pianeta. Inoltre si possono acquisire quelle sane abitudini quotidiane per la salvaguardia dell'ambiente.
- **LA MANUALITA':** quante cose curiose, originali e tradizionali si possono realizzare. Una buona e divertente idea è un'attività di cucina etnica oppure sugli strumenti musicali.
- **I PROGETTI REGIONALI:** i capi che hanno vissuto un campo all'estero con il settore internazionale, possono raccontare alle piccole orme la loro avventura, mostrare immagini, sicuramente centrando

la curiosità e la sensibilità dei bambini. Inoltre, essi potrebbero fare da ponte per portare i messaggi dei lupetti e coccinelle italiani ai loro coetanei di altri popoli, e viceversa.

Accortezze necessarie nella proposta per questa particolare fascia d'età:

Ricordandone gli obiettivi, consideriamo le piccole orme un'occasione ottima per vivere la dimensione internazionale.

I bambini (non più piccoli), nella loro pista e sentiero verso la responsabilità, vivono al campetto un'esperienza forte. *Se sarà incentrata sul risveglio della curiosità per gli altri popoli, per le loro tradizioni, lingue e religioni nonché sulla conoscenza e l'accettazione delle diversità, aiuterà il lupetto e la coccinella dell'ultimo momento della PP a comprendere la pari dignità fra tutti gli uomini.* (cfr regolamento metodologico LC)

Il frutto del silenzio è la preghiera.
Il frutto della preghiera è la fede.
Il frutto della fede è l'amore.
Il frutto dell'amore è il servizio.
Il frutto del servizio è la pace.
Madre Teresa di Calcutta "Matita di Dio"

Piccole Orme Branca L/C



SCHEDA

FIUME

A cura della
Regione Emilia Romagna

Linee guida per la creazione di un campetto di Piccole Orme

FIUME

Breve presentazione dell'AMBIENTE, con particolare attenzione alle peculiarità spendibili in branca L/C:

L'idea del campetto nasce dalla forte e significativa presenza del fiume nel territorio, sia storicamente che ai giorni nostri. Tante sono le storie che al Po sono correlate, e se davvero "bella è la tua storia", bella può essere anche la mia! Così, a partire dal fiume, dall'acqua e dalla cultura e tradizione locale, si vogliono portare bambini e bambine a conoscere le storie e i racconti della tradizione e della cultura legate alle terre, e alle genti del Po e delle Valli Comacchiesi, anche incontrando luoghi e persone del posto che ci raccontano la storia del Delta e della sua gente, imparando così a rapportare se stessi e la propria storia anche a quella di altri.

Esperienze pratiche legate all'ambiente che possono essere proposte a lupetti e coccinelle all'interno di un campetto di Piccole Orme:

- Percorso che avvicina subito al fiume, con esso si entra immediatamente in contatto con l'ambiente.
- Osservazione della flora e della fauna sul lungo fiume, dei pescatori, delle case che si affacciano sulle rive, dei sistemi di chiuse che gestiscono i dislivelli di quota delle acque.
- Caccia al Tesoro *Civitas*: il filo conduttore del campetto sono delle bottiglie che si ritrovano in acqua, contenenti delle storie. Qui la storia è quella del Regno d'Oro, divisi in gruppetti, percorso anche in batane (barche dal fondo piatto, tipiche).
- Raccontare storie che ci guidano verso le Valli.
- Scoprire i segreti della pesca, pulire il pesce.
- Giro in battello facendo un salto nel passato, si riscoprono luoghi e tradizioni del passato, modalità di allevamento e pesca, storie ancora di fiocinini e guardie, di animali, di vegetazione. Sul battello una guida mostra, oltre ai luoghi, nidi di uccelli, stormi di gabbiani, gruppi di fenicotteri...
- Fuoco serale in "osteria": qui l'oste racconta la storia di chi racconta le storie... ognuno trova spazio per raccontare la sua, una filastrocca che i bambini possono scrivere, parlando di se. Se ne sentono di timide, di ritmiche, di tonanti, di comiche, a dimostrazione che dare spazio vuol dire permettere di utilizzarlo al meglio, e in maniera a volte sorprendente!

Accortezze necessarie nella proposta per questa particolare fascia d'età:

- Imparare a relazionarsi positivamente con l'ambiente e l'acqua in particolare.
- Conoscere un territorio attraverso le sue storie e le persone, i lavori, le tradizioni che lo popolano.
- Giocarsi ed esprimersi in varie forme, raccontando di se come ha fatto il fiume nel tempo.