

La redazione di Giochiamo presenta

PICCOLI REPORTER CRESCONO



Piccola Orma in collaborazione con

GIOCHIAMO
il giornalino dei 🍌 e delle 🍎

Introduzione

I campetti di Piccole Orme in collaborazione con Giochiamo sono ormai una realtà consolidata in molte regioni italiane e questo ci ha permesso, come redazione, di raccogliere e verificare l'esperienza vissuta in questi anni per metterla a disposizione di tutti gli staff che si avvicinano alla proposta di questa Piccola Orma.

Abbiamo ritenuto utile elaborare un opuscolo per integrare la scheda a tema già a disposizione delle Regioni, con l'obiettivo di offrire un contributo concreto per arricchire la proposta dei campetti e per chiarire quegli elementi e quelle specificità che rendono una Piccola Orma in collaborazione con Giochiamo non una semplice Piccola Orma di giornalismo.

I suggerimenti e le indicazioni che seguono, non hanno uno scopo restrittivo o di obbligatorietà ma rappresentano un aiuto al lavoro di staff, nel rispetto delle specificità ed esigenze regionali e vogliono definire meglio alcuni aspetti, per dare **una linea comune** e ben chiara a tutti i campetti in collaborazione con la rivista. E questo attingendo, lo ricordiamo, dagli **attuali programmi dei campetti**, valorizzando così il ricco patrimonio d'esperienze vissute in questi anni in molte regioni d'Italia (in particolare Calabria, Campania, Emilia Romagna e Lazio). Allo stesso modo, gli esempi pratici inseriti, vogliono essere esplicativi ma non certo esclusivi ed esaustivi e vanno utilizzati nel rispetto della creatività e delle esperienze dello staff del campetto.

All'interno, oltre alla **scheda a tema**, che ben conoscete, con le finalità e i contenuti del campetto, troverete anche alcune indicazioni pratiche e consigli utili per il programma del campo, una sorta di planning virtuale, nel quale la proposta delle varie attività assume una consequenzialità ben chiara, che crediamo possa aiutare i bambini a vivere appieno l'esperienza della Piccola Orma.

Nella speranza che questa "scheda a tema integrata" (pubblicata anche nel sito nazionale, alla pagina dell'osservatorio Piccole Orme) possa essere davvero utile a voi staff in fase di programmazione del campo, vi auguriamo... buona lettura e buona Piccola Orma!

La redazione di Giochiamo



LA SCHEDA A TEMA DEL CAMPETTO

Le **FINALITA'** della Piccola Orma in collaborazione con Giochiamo sono:

- ✓ Proporre a ogni bambino un percorso per arricchire il proprio bagaglio di conoscenze per imparare a leggere in modo critico ciò che gli accade intorno.
- ✓ Conoscere alcuni semplici strumenti di comunicazione e tecniche giornalistiche per dare la possibilità alle Coccinelle e ai Lupetti di imparare a porsi e a fare domande, a leggere la realtà con occhi diversi, a stimolare curiosità verso situazioni anche differenti da quelle in cui vivono e a cui sono abituati.
- ✓ Raccogliere i contributi dei bambini per la pubblicazione nel giornale, secondo le indicazioni che verranno date dalla redazione.
- ✓ Lanciare la figura del **reporter di Giochiamo.**

Rispetto alle **MODALITA'** di proposta è importante che al campetto ci siano:

- Attività e giochi sulla comunicazione nelle sue diverse possibilità.
- Attività pratiche (laboratori con esperti) che permettano ai bambini di sperimentarsi e produrre contributi (inchiesta, intervista, fumetto, reportage, scrittura creativa, disegno).
- La presenza di uno o più redattori di Giochiamo in staff o presenti come esperti.
- Ambientazione legata al giornalismo, alla vita di redazione, alla rivista Giochiamo, con richiami alle sue rubriche e ai suoi personaggi: i bambini sono reporter e giornalisti.
- Un lancio giocato per presentare Giochiamo, il giornalino dei Lupetti e delle Coccinelle e stimolare i bambini a contribuire, quali futuri reporter, alla realizzazione del giornalino.

I bambini potranno così liberamente realizzare articoli, disegni, inchieste, interviste, fumetti legati alle **attuali rubriche** del giornalino o **contributi per nuove rubriche** individuate dai bambini stessi.

Lo staff avrà cura di fare in modo che tali contributi siano raccolti in un giornalino cartaceo o informatico su CD che sarà consegnato loro alla fine della PO.

I materiali prodotti, insieme a quelli degli altri campetti in collaborazione con la rivista, saranno pubblicati in una sezione dedicata alle PO, nel sito web di Giochiamo (www.agesci.org/lupetticoccinelle)!



Il contributo per la rivista

Oltre a pubblicare tutti i contributi prodotti in un'apposita sezione del sito web di Giochiamo, dal 2013 la redazione affiderà a ogni campetto in collaborazione con la rivista, **un proprio specifico mandato**: realizzare **una rubrica**, scelta dalla redazione, che sarà pubblicata in una delle uscite del **giornalino cartaceo**.

Per realizzarla, invitiamo lo staff a inserire nel programma del campo un'attività apposita, gestita dal redattore presente, in cui tutte le redazioni di giornalisti in erba lavoreranno alla rubrica e poi, insieme, si sceglierà il pezzo più convincente da inviare al giornalino.



Il reporter di Giochiamo

Il campetto sarà anche l'occasione per lanciare, seguendo le indicazioni dei redattori presenti e con la modalità decisa dallo staff di campetto, la figura del **reporter di Giochiamo**. Agli LC interessati sarà richiesta la specialità di **GIORNALISTA**.

Dal 2013 la redazione invierà un **volantino lancio**, che ogni staff potrà stampare e distribuire a tutti i partecipanti al campetto.

La PO non è l'unico canale utilizzato dalla redazione per far conoscere la figura del reporter ai bambini (la proposta è sempre presente nel sito LC), ma di certo un'occasione privilegiata per farlo.

I Lupetti e le Coccinelle interessati, dopo il campetto e seguendo le indicazioni del volantino, potranno mettersi in contatto con il

caporedattore e attraverso un percorso guidato, potranno diventare collaboratori (non occasionali) del giornale.

La redazione proporrà loro, in successione, le seguenti attività, che porteranno a produrre degli articoli da pubblicare sul sito web:

1 – cronaca di una attività di Branco o di Cerchio (o della propria partecipazione alla PO);

2 – intervista a un personaggio famoso (scout o non scout) del proprio gruppo, quartiere, paese o città;

3 – inchiesta /sondaggio su tema a scelta;

All'interno della redazione un capo fungerà da tutor, seguendo il lavoro dei singoli bambini, dialogando con loro, correggendoli se e quando necessario, ricevendo il lavoro e stimolandoli per continuare. Lo scopo di questo percorso è aiutare il bambino a conoscere quali accorgimenti utilizzare nel comunicare attraverso un testo sintetico, un titolo accattivante, l'illustrazione e l'impostazione grafica della rubrica.

Coloro che diventeranno Reporter di Giochiamo potranno fregiarsi di un **distintivo** da attaccare nel quaderno di volo o di caccia!



SUGGERIMENTI PRATICI



La redazione e lo staff

Una Piccola Orma in collaborazione con Giochiamo non può non avere, all'interno del suo staff, **uno o più redattori**. Chiaramente, con la diffusione dei campetti su tutto il territorio nazionale, questa partecipazione può diventare difficile. E' quindi fortemente auspicabile che il redattore faccia parte dello staff e partecipi sia alle fasi di preparazione e verifica sia al campetto. Se ciò non fosse assolutamente

possibile, il redattore deve mantenere un rapporto costante con lo staff, coinvolgendosi e dando suggerimenti e consigli, deve essere presente al campetto, in particolare per l'attività di preparazione della **rubrica da pubblicare nel giornalino** e per il **lancio della figura del reporter di Giochiamo** e seguire la fase della verifica di staff.

La redazione ha un suo **referente per le Piccole Orme** (i riferimenti sono in ultima pagina), a cui chiedere la collaborazione dei redattori e mantenere un contatto costante durante la preparazione del campo.



I tempi del campetto

Come tutte le altre Piccole Orme, il campetto può durare **tre** giorni (come in questo planning), dalla mattina del venerdì al pomeriggio della domenica o **quattro** (dal pomeriggio del giovedì al pomeriggio della domenica). Chiaramente avere un giorno in più a disposizione permette di dedicare a ogni attività un tempo più congruo e diluirle diversamente, non cambia invece l'impianto del programma.



La Lettera invito

La lettera invito può rappresentare un'interessante opportunità per i bambini per **raccontarsi**, farsi conoscere e comunicare con gli altri; ben venga quindi chiedere loro di portare con sé un oggetto preferito, raccontarsi con una poesia, una filastrocca, una canzone, un racconto o un disegno.

- Visto che si giocherà con Giochiamo e si analizzerà il giornalino, è importante capire cosa piace ai bambini e cosa leggono; è un'ottima idea, quindi, quella di far portare il loro giornalino preferito e alcuni numeri di Giochiamo.
- Se inserito nell'ambientazione, può essere utile lanciare anche nella lettera invito la figura del Reporter di Giochiamo.



IL PROGRAMMA DEL CAMPO



La Catechesi

Non ci sono particolari indicazioni riguardo alla catechesi, le cui finalità sono già ampiamente definite nel sussidio “Le Piccole Orme”; deve essere semplice ma ben curata e scandire i tempi della giornata.

Potrebbe essere interessante far conoscere ai bambini quelle figure di Santi che a modo loro sono stati giornalisti e grandi comunicatori.



L'Ambientazione

Non servono troppi voli pindarici. L'ambientazione sarà legata semplicemente al giornalismo e alla vita di redazione. E' fondamentale che ci siano richiami alla rivista Giochiamo, alle sue rubriche e ai suoi personaggi. I bambini sono reporter e giornalisti quindi per la divisione in piccoli gruppi basta utilizzare la “**redazione**”.



Le Serate

Le serate saranno a tema, in linea con l'ambientazione.

Cerchiamo di favorire la conoscenza tra gli LC e con il “mondo” in cui sono immersi così che il bambino, sentendosi parte della comunità, possa raccontarsi con serenità agli altri.

Le serate potrebbero, quindi, essere incentrate sulla capacità dei bambini di **raccontarsi e raccontare**: attraverso un loro scritto o all'interno di un racconto raccontato e sulla **conoscenza** del giornalismo o dei mezzi di comunicazione, sulla storia di Giochiamo e i

suoi personaggi, sul lancio della rubrica che i bambini andranno a realizzare per il giornalino.



I Laboratori tecnici

Devono essere **pochi, ben organizzati e curati**, con i giusti materiali e con il giusto tempo a disposizione per poter imparare la tecnica e sperimentarla. In questo senso i bambini apprenderanno che, per far bene le cose, ci vogliono tempo e cura, attenzione per i materiali e un uso critico delle risorse.

Normalmente si realizzano con l'aiuto di esperti che possano trasmettere una reale competenza. E' importante che siano proposti "a rotazione", a un piccolo gruppo di bambini: rapporto 1-6.

Non è il caso di proporre delle attività pratiche a tutti i bambini insieme, si rischia di creare confusione e non riuscire a sperimentare nulla di concreto.



DI GIORNO IN GIORNO... a cosa porre attenzioni

E' importante come e quando proponiamo le attività al campetto.

La consequenzialità di certe proposte e il giusto tempo a disposizione per recepirle, sono basilari per far vivere ai bambini un viaggio all'interno del giornalismo che possa davvero ampliare il loro modo di "guardare" e di "occuparsi" del mondo che li circonda e questo attraverso una fase di **scoperta**, di **competenza** e di **responsabilità**. Cercando quindi di vivere la tre giorni del campetto in quest'ottica, cosa proporre e quando?

Fermo restando che non è necessario fare tutto, le idee che seguono non vogliono limitare la vostra fantasia, ma dare un indirizzo da seguire, in particolare nella sequenza intenzionale, nelle attenzioni e nella cura da avere nelle varie proposte. E ciò ben sapendo che è proprio grazie alla vostra creatività e fantasia che i bimbi potranno ricevere stimoli e messaggi realmente efficaci.



PRIMO GIORNO: SCOPERTA (alcune idee)

- Presentazione e conoscenza dei bimbi
- Presentazione delle loro aspettative
- Rivista Giochiamo e confronto con i giornalini portati da casa
- Giochi sui mezzi di comunicazione
- Conoscenza delle rubriche di Giochiamo e dei personaggi
- Conoscenza del sito di Giochiamo
- Lancio Reporter di Giochiamo
- Serata: ambientata (vedi “Le Serate”)



SECONDO GIORNO: COMPETENZA (alcune idee)

- Proposta dei laboratori tecnici (pochi e a rotazione)

Consigliamo di scegliere tra:

- ✓ FOTOGRAFIA
 - ✓ SCRITTURA CREATIVA
 - ✓ GRAFICA
 - ✓ INTERVISTA
 - ✓ REPORTAGE
 - ✓ FUMETTO
 - ✓ DISEGNO
 - ✓ IMPAGINAZIONE GRAFICA
- Produzione degli articoli da parte dei bimbi, non necessariamente sempre legati alle rubriche di Giochiamo.
 - Lancio, da parte del redattore di Giochiamo e realizzazione della rubrica da pubblicare nella rivista. A questa attività è consigliato dedicare un tempo congruo, indicativamente l'intero pomeriggio.

A ogni campetto la redazione affiderà **UNA SOLA RUBRICA**, tra queste:

- ✓ INTERVISTA IMPOSSIBILE (testo e fumetti)
- ✓ A TU PER TU CON... (testo e foto)

- ✓ I GIOCHI DELLO SCOVOLINO (o ENIGMI GRILLO o GIOCHIAMO A...)
- ✓ EUREKA (testo e foto)
- ✓ FUMETTO (tavole illustrate e testi)

Ai bambini arriverà un **VIDEO** (realizzato dalla redazione) in cui sarà proprio **Gufo a presentare loro la rubrica** di cui si occuperanno, facendo, se possibile, anche riferimento ai lavori che stanno preparando i fratellini e le sorelline delle altre PO.

- Condivisione dei vari articoli preparati per la rubrica dalle redazioni dei bambini e scelta del “migliore” da mandare a Giochiamo. Gli articoli non scelti saranno comunque restituiti agli LC nel giornalino (cartaceo o su CD) consegnato a fine campo.
- Serata: ambientata (vedi “Le Serate”)



TERZO GIORNO: RESPONSABILITA'

- La verifica: è fondamentale dedicare un giusto tempo alla verifica del campetto con gli LC, in molti campetti viene anche mostrato ai genitori o a chi verrà a riprendere i bambini quanto prodotto. Sarebbe utile, visto che stiamo parlando di comunicazione, che la verifica venisse fatta in modo dinamico, utilizzando varie forme di comunicazione. Interessante in questo senso la proposta di esprimere le opinioni sul campetto ritagliando titoli di giornale.
- Consegna ai bambini del libretto del campo con tutti i materiali prodotti (in cartaceo o su CD), perché siano gratificati rispetto all'impegno profuso e possano riportare al B/C di appartenenza il frutto del loro lavoro, da presentare insieme al racconto di quanto vissuto al campo, nelle forme che i VVLL/CCAA riterranno più opportune.



Indirizzi utili

Per ulteriori informazioni potete rivolgervi alla capo redattrice,
Paola Lori - email. giochiamo@agesci.it; cell. 3385801587.

Per prendere contatti con la redazione e avere tutte le indicazioni su come procedere per l'organizzazione del campetto, il **referente della redazione** per le Piccole Orme è **Maria Vittoria Perini** – tel.0547 301205; email: pzpaolo@aliceposta.it



Note e appunti

La redazione di Giochiamo ha presentato

PICCOLI REPORTER CRESCONO



Piccola Orma in collaborazione con

GIOCHIAMO
il giornalino dei 🍌 e delle 🍎